



CONCLUSIÓN Y BIBLIOGRAFÍA

INNOVACIÓN EMPRESARIAL

HERNANDEZ SAN JUAN BRYAN ISRAEL

LICENCIATURA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

GRUPO 6001 I

ESTEFANIA FRANCO RUIZ

CONCLUSIÓN PERSONAL

A lo largo de este cuatrimestre, el estudio de la innovación, la tecnología y el desarrollo de negocios ha cambiado mi perspectiva sobre cómo estructurar proyectos tecnológicos de alto impacto así como proyectos empresariales y de negocios. Logré comprender que la creatividad es un proceso cognitivo que se puede potenciar mediante herramientas de programación neurolingüística y metodologías formales, aprendí que hay muchas maneras de potenciar la creatividad así como aspectos que pueden bloquear u obstaculizar la generación de ideas que puedan terminar en un negocio rentable.

Conocí herramientas analíticas como la metodología **TRIZ** para la resolución sistemática de contradicciones técnicas, combinada con una administración rigurosa del ciclo de vida de la tecnología y el diseño disruptivo de modelos de negocio, proporciona bases sólidas para cualquier emprendimiento. Pasar de una idea abstracta a un plan de negocios validado garantiza que las soluciones no solo sean innovadoras sobre el papel, sino comercialmente viables, escalables y sostenibles en el mundo real.

Ahora que estoy concluyendo el curso, me siento muy interesado en continuar aprendiendo conceptos fundamentales sobre la innovación empresarial, metodologías que me permitan mejorar mis finanzas y el rendimiento de mis emprendimientos y conocer las implicaciones legales que existen en el mundo empresarial.

Aplicar estos conocimientos en mi emprendimiento, haber desarrollado la página web compilatoria, me permitirá explorar a profundidad los temas que estuvimos revisando durante el curso.

Me hubiera encantado profundizar más en la materia y en los conceptos que aborda, sin embargo me llevo una gran base para estudiar y aprender sobre los temas que revisamos.

Bibliografía

Toda la información contenida en el sitio web fue recabada del curso de Innovación Empresarial dentro de la plataforma SEAC de la Universidad de Londres.